

1

Нормативно-правовая и документальная основа.....

2

2

Пояснительная записка.....

2

3

Цели и задачи

4

4

Принципы программы

5

5

Направления реализации программы

6

5. 1 .

Формы внеурочной деятельности по направлениям

6

6

Условия реализации программы

8

-

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

-

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.....

-

Материально-техническое обеспечение.....

7

Предполагаемые результаты

10

8

Условия для самореализации учащихся

11

9

Внеурочная деятельность согласно ФГОС, 1-4 классы на 2014-2015 учебный год

11

-

Содержание воспитательной деятельности

-

Виды внеурочной деятельности

-

Методы и средства внеурочной деятельности.....

10

Тематическое планирование

14

-

Пояснительная записка.....

-

Цели внеурочного планирования.....

-

Задачи внеурочного планирования.....

-

Прогнозируемые результаты

-

Планируемые личностные результаты.....

11

Содержание деятельности

17

12

Создание материально-технической базы организации досуга учащихся

27

13

Ожидаемые результаты реализации программы

28

14

Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время.....

28

15

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

29

16

Ожидаемые результаты реализации программы

30

1. Нормативно-правовая и документальная основа:

§ Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации ».

§ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

§ Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.

§ Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

§ Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.

§ Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных

объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).

§ Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.

§ Должностная инструкция воспитателя.

§ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. В условиях нашей школы – школы полного дня – занятия по внеурочной деятельности могут быть

включены в основное расписание, но они должны проводиться в иной от урочной форме.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно

участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального

содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

3. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
3. Улучшить условия для развития ребенка.
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
5. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
6. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
7. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
8. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
9. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
10. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек,

семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

11. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

12. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

13. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

14. Организация информационной поддержки учащихся.

15. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4. Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.

- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

5. Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- социальное, -

общеинтеллектуальное, -

общекультурное.

5.1. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по греко-римской борьбе, танцам и спортивной подготовке.
- Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на занятиях игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное направление

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях; различение хороших и плохих поступков;
- Представление о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил этики, культуры речи.

Формы деятельности:

- участие в творческой деятельности;
- проведение открытых семейных праздников, выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов, проведение других мероприятий, раскрывающих историю семьи.
- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа Изостудии, театрального кружка, танцевального кружка;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города.
- Разработка проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное направление:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, о символах государства: о Флаге, Гербе России, о правах и обязанностях гражданина России, о народах России,

§ об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

§ интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, родного города;

§ уважение к защитникам Родины;

§ умение отвечать за свои поступки;

§ негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».

- Выставки рисунков.

- Тематические классные часы.

- Конкурсы рисунков.

5. Социальная деятельность

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; элементарные представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому

отношению к результатам труда людей.

Формы деятельности:

- праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, и т.д.;
- презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда;
- участие в разработке и реализации различных проектов;
- работа творческих мастерских, трудовые акции;
- деятельность школьных производственных фирм, других трудовых и творческих общественных объединений.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Помоги птицам»

Три этапа организации внеурочной деятельности

- **Проектный**, включающий в себя диагностику интересов, увлечений, потребностей детей, запросов их родителей и проектирование на основе ее результатов системы организации внеурочной деятельности в школе; в качестве организационного механизма может быть использован план (программа) организации внеурочной деятельности как нормативный документ ОУ, определяющий общий объём, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для ступени общего образования.
- **Организационно-деятельностный**, когда происходит создание и функционирование разработанной системы внеурочной деятельности посредством ее ресурсного обеспечения, при этом именно интеграция кадровых ресурсов будет способствовать наиболее полному удовлетворению потребностей школьников и запросов их родителей; координацию индивидуальных и коллективных траекторий внеурочной занятости школьников может осуществлять педагог-организатор (заместитель директора ОУ по воспитательной работе) или другой педагог образовательного учреждения.
- **Аналитический**, как осуществление анализа и оценки функционирования созданной системы; необходима разработка критериальной базы и диагностического инструментария для изучения состояния действующей в образовательном учреждении системы внеурочной деятельности младших школьников.

6. Условия реализации программы:

Реализация ВД

- Реализация учебного плана образовательного учреждения - часть, формируемая участниками образовательного процесса (*научные исследования, курсы по выбору и т.д.*).
- Деятельность специалистов сферы воспитания в рамках функциональных обязанностей (*воспитателя, педагога-психолога, педагога-организатора*).
- Дополнительное образование детей в условиях школы (*секции, творческие объединения, и пр.*).
- Дополнительное образование детей в условиях УДОД, культуры, спорта (использование кадровых и материально-технических ресурсов на базе учреждений - партнёров либо на базе школы).

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

6.1. Кадровое обеспечение:

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

- Укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения; • непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.
- При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности, в том числе,

Кроме того, можно привлекать родительскую общественность и других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности.

- педагоги школы, реализующие программу;

- администрация школы

[illegible]

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи

Мероприятия

Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности

Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков

Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса

Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольного образования

Обеспечение комфортных условий для работы педагогов

Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, клубов, спортивных секций

Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий

Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы

6.2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

• Внеурочная деятельность призвана в относительно новом для основной образовательной программы начального общего образования пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин. • Решение такого рода проблем связано с необходимостью научно-методического сопровождения на всех уровнях образовательной системы, в том числе, и на институциональном, поскольку предполагает создание общего программно- методического пространства внеурочной деятельности.

• Для образовательного учреждения это означает интеграцию в открытое научно - методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе через:

- диверсификацию форм методической работы в образовательном учреждении;
- диссеминацию передового педагогического опыта на основе новых информационно - коммуникационных технологий;
- внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе, на основе дистанционных образовательных технологий.

• методические пособия,

• интернет-ресурсы,

- мультимедийный блок.

6.3. Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор
- интерактивная доска
- экран и др.

7. Предполагаемые результаты:

Результат интеграции общего и дополнительного образования

- Необходимый уровень знаний, умений, навыков воспитанников и развитие их эмоционально-образного мышления, формирование духовно-нравственных качеств;
- целостность всей образовательной системы и в то же время ее многообразность;
- решение общих и индивидуальных проблем, как педагогов, так и учащихся;
- более активное использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей и технологий;
- сохранение лучших сил педагогического коллектива и приглашение новых людей (из числа работников культуры, науки, производства), стремящихся работать с детьми;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном

пространстве;

- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса:

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;

- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим **направлениям** (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.

8. Условия для самореализации учащихся

№№

Виды деятельности

Название секции, кружка и др.

Охват учащихся

1

Спортивно-оздоровительное

Шахматная школа,

В ритме танца

1-4 классы

1-4 классы

2

Общекультурное

Кружок «Волшебные краски»

«Умелые ручки»

«Гармония»

1-4 классы

1 классы

1,3-4 классы

3

Общеинтеллектуальное

«Инфознайка»

«Умники и умницы»

«Мышкин дом»

«Занимательный английский»

2-4 классы

1-4 классы

1 классы

1-4 классы

4

Социальное

(эколого-биологическое направление)

Юный флорист

Радуга

3-4 классы

1 классы

5

Духовно-нравственное

Я читатель

Развитие речи

1-2классы

3 классы

9. Внеурочная деятельность согласно ФГОС 1-4 классов на 2014-2015 учебный год

Направления

1 класс

Часы

2а/2б класс

Часы

3а/3б класс

Часы

4а/4б класс

Часы

1 Общеинтел-

лектуальное

направление

Занимательный

английский

Мышкин дом «Умники и

умницы»

1

1

	2
--	---

«Умники и

умницы»

Занимательный английский

2

1

Инфознайка

«Умники и

умницы»

Занимательный английский

1

1

1

«Умники и умницы»

Занимательный английский

2

1

2. Общекуль-

турное на-

правление

Волшебные краски

Умелые ручки

Гармония(Технология работы с природными материалами)

1

1

1

Волшебные краски

Умелые ручки

1

1

Волшебные краски

Гармония (Технология работы с природными материалами)

Волшебные сказки

Гармония(Технология работы с природными материалами)

3. Социальное

направление

Радуга

1

Юный флорист

1

Юный флорист

1

Юный флорист

2

4. Духовно-

нравственное

направление

Я читатель

1

Инфознайка

1

Развитие речи

□ □ □ 1

Инфознайка

1

5. Спортивно-

оздорови-

тельное на-

правление

Шахматы

Настольный теннис

В ритме танца

1

2

1

Шахматы

Настольный теннис

В ритме танца

1

1

1

Шахматы

Настольный теннис

1

2

Шахматы

В ритме танца

1

1

9.1. Содержание воспитательной деятельности.

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- 1) гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- 2) социальной активности;
- 3) представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

4) приобщение к системе культурных ценностей;

5) трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;

6) экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

7) эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

8) организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

9) навыков здорового образа жизни.

9.2. Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1) игровая деятельность;

2) познавательная деятельность;

3) проблемно-ценностное общение;

4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

5) художественное творчество;

6) трудовая (производственная) деятельность;

7) спортивно-оздоровительная деятельность

9.3. Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

1) беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,

2) упражнение,

3) поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),

4) методы игры в различных вариантах,

5) составление плана и т.д.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Именно на ранней ступени следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Это факторы развития компетентности учащихся.

Формы оценки:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их/
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений

.

10. Тематическое планирование внеурочной деятельности.

10.1. Пояснительная записка.

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста является сама цель обучения и воспитания – общее развитие ребёнка, где важным фактором воспитания является освоение учениками системы общечеловеческих ценностей: Земля – планета, человек и его здоровье, труд, образование и культура (на основе принципа деятельностного подхода к воспитанию).

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Главная задача воспитателя - так организовать жизнь детского коллектива, чтобы уч-ся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. Для решения этой задачи в план воспитательной работы включены особенности физиологии, народные традиции, школьный уклад, игровые моменты, инсценировки, праздники...

Содержание деятельности уч-ся начальных классов во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Внеклассная работа в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских и т.п. способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Важным и необходимым фактором воспитательного процесса является привлечение родителей для проведения различных мероприятий и их непосредственного участия в них. Это обуславливает слаженную работу детского коллектива и скрепляет союз «Семья- школа».

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:

- на регуляции социального поведения ребёнка; - привитие детям аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;

- сохранение положительного отношения к школе и учению;

- воспитание здорового образа жизни;
- интегрирование усилий учителя и родителей;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

10.2. Цели внеурочного планирования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; - формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

10.3. Задачи внеурочного планирования.

1. Формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде.
2. Формирование положительной «Я – концепции».
3. Формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
4. Развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
5. Воспитание духовно–нравственных качеств личности.
6. Развитие навыков рефлексивных действий.

10.4. Прогнозируемые результаты.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),

- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественнонаучного и социально - философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни, сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

10.5. Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, бережливого поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; - осознание ответственности человека за общее благополучие;

- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

11.□ Интегрированное содержание внеурочно-воспитательной работы (содержание деятельности).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАПРАВЛЕННАЯ НА
ПОСТРОЕНИЕ

И РЕАЛИЗАЦИЮ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление воспитательной работы

Задачи работы по данному направлению

Гражданско-патриотическое воспитание

1. 1)Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство.
2. 2)Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Духовно-нравственное

воспитание

1. 1)Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение к окружающим.
2. 2)Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.

Экологическое воспитание

1. 1)Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. 2)Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. 3)Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. 4)Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. 5)Проведение природоохранных акций.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. 1)Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. 2)Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. 3)Пропаганда здорового образа жизни.

Самоуправление в школе

и в классе

1. 1)Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.

2. 2)Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. 3)Организовать учебу актива классов.

Методическая работа

1. 1)Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. 2)Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Работа кружков и спортивных секций

1. 1)Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. 2)Контроль за работой кружков и секций.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Праздник «Здравствуй, школа!», всероссийский праздник День знаний.

2. Урок по темам: «Конституция РФ. 21 год», «В здоровой семье – здоровые дети».

3. Беседы в классах по ПДД.

4. «Знать и соблюдать законы». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором

5. Операция «Помощь».

6. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.

7. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».

8. 21-е сентября 2014 года исполняется 215 лет знаменитого перехода через Альпы многочисленными войсками

1 сентября

1 сентября

Первая неделя

В течение месяца

В течение месяца

В течение года

В течение месяца

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

Зам по ВР Бакина Н.Г.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл.рук.1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Руководитель ОБЖ

Кл. рук., руководители кружков.

Кл. рук.

Духовно-нравственное

воспитание

1. Подготовка ко Дню пожилого человека.

2. Подготовка ко Дню Учителя.

В течение месяца

В течение месяца

1-9 кл.

Зам по ВР Бакина Н.Г.

Кл. рук. 1-9 кл.

Экологическое воспитание

Экскурсии

Походы

Третья неделя

Последняя неделя

1-4 кл.

5-9 кл.

Кл. рук. 1-4 кл.

Кл. рук. 5-9 кл.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Общешкольный праздник «День здоровья»

2. Осенний кросс

3. Участие в спартакиаде школ

Третья неделя

Третья неделя

В течение месяца

2– 4 кл.

5-9кл.

5-9 кл.

Учитель физ-ры Митягин В.Н., кл. рук.

Профориентационное и трудовое воспитание

1.Трудовые десанты

2. Операция «Чистота»

3. Акция «Школьный участок» - проекты школьного двора

В течение месяца

В течение месяца

В течение месяца

3 – 9 кл.

6 – 9 кл.

5 – 9 кл.

Кл. рук.

Зам по ВР Бакина Н.Г.

Семейное воспитание

1.Общешкольное родительское собрание.

2.Родительские собрания по классам

3.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся

4. Посещение обучающихся, находящихся на ВШК.

Четвертая неделя

В течение месяца

В течение месяца

1 – 9 кл.

1 – 9 кл.

1 – 9 кл.

Зам по ВР, кл. рук., педагог – психолог

Самоуправление в школе

и в классе

1. Классные часы «Планирование работы класса на 2014-15 учебный год»

2. Выборы органов самоуправления в классах

3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления

Первая неделя

Вторая неделя

В течение года

1-9 кл.

1-9кл.

1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР. Бакина Н.Г.

Методическая работа

Заседание МО классных руководителей

1. Анализ воспитательной работы за 2013-14 учебный год.

2. Планирование воспитательной работы на 2014-15 учебный год

3. Обучающий семинар: «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе»

Вторая неделя

Классные руководители 1-9 кл.

Зам по ВР Бакина Н.Г.

Руководители МО

Работа кружков и спортивных секций

1. Презентация кружков и секций

2. Работа по оформлению документации рук. кружков

3. Составление расписания работы кружков

В течение месяца

В течение месяца

Третья неделя

1-9 кл.

Зам. по ВР

Руководители кружков

Контроль за воспитательным процессом

1. Содержание планов воспитательной работы.

2. Программы и тематическое планирование кружков, секций. Комплектование групп.

3. Диагностика воспитанности учащихся.

4. Организация внеурочной деятельности в первых классах.

Сентябрь

Классные руководители 1-9 классов

Зам. по ВР

Кл. рук.

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать»(музыка,ИЗО)

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)

2. Концертная программа ко Дню учителя.

3. Мероприятия ко Дню пожилого человека (встречи, классные часы, акция «Помощь»)

Первая неделя

Первая неделя

В течение месяца

1-9кл.

1-9кл.

1-9кл.

Зам по ВР, кл. рук.

Зам по В.Р. Бакина Н.Г.

Кл. руководители.

Духовно-нравственное

воспитание

1. День учителя. День самоуправления.

2. Выставка плакатов «Учителям посвящается».

3. Общешкольные мероприятия, посвященные осени (праздники, выставка овощей, творческие во

4. 15-го октября день рождения Михаила Лермонтова. С того дня прошло уже 200 лет (классные

Первая неделя

Первая неделя

Третья неделя

В течение месяца

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

Зам по ВР, кл. рук.

Зам по ВР, кл. рук.

Зам по ВР, кл. рук.

Кл. рук.

Экологическое воспитание

Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»

Третья неделя

1-5 кл.

Кл. рук.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Соревнования по футболу 2. Участие в спартакиаде

В течение месяца

В течение месяца

6-7 кл.

1-9 кл.

Учитель физкультуры Митягин В.Н.

Профориентационное и трудовое воспитание

1.Операция «Чистота» (проверка санитарного состояния кабинетов)

2. Рейд по форме, выявление опаздывающих.

Третья неделя

В течение месяца

1– 9кл.

1-9кл.

Зам по ВР, кл. рук.

Актив школы, зам по ВР.

Семейное воспитание

1. Посещение семей проблемных детей.

2. Заседание Совета профилактики.

3. Мероприятия с участием родителей (форма разная)

В течение месяца

Третья неделя

В течение месяца

1 – 9кл.

1-9кл.

1-9кл.

Кл. рук.

Зам по ВР, Совет

Кл.рук.

Самоуправление в школе

и в классе

1. Заседание актива школьной Думы

2. Встреча первых лиц классов. Планы, перспектива, желания, мнения.

3. Выборы президента школьной Думы

4. Учеба актива

Первая неделя

Первая неделя

Третья неделя

Вторая неделя

1-9 кл.

1-9кл.

1-9кл.

1-9кл.

Зам по ВР Бакина Н.Г.

Методическая работа

1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий
2. Организация участия классных руководителей «Самый классный, классный» -школьный конкурс

В течение месяца

Кл. рук 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9кл.

Зам по ВР, руководитель МО классных руководителей

Зам по ВР.

Работа кружков и спортивных секций

1. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.

Третья неделя

1-9 класс

Руководители кружков

Зам по ВР

Контроль за воспитательным процессом

1. Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го классов

2. Подготовка и проведение праздника «День учителя».

3. Подготовка к проведению осенних каникул.

В течение месяца

Классные руководители

Зам. по ВР Бакина Н.Г.

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «В здоровье наша сила»(физкультура, информатика)

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание

1.Месячник здорового образа жизни:

-		классные часы, пос
---	--	--------------------

-		общешкольные мер
---	--	------------------

-		выпуск газет;
---	--	---------------

-		выставка рисунков.
---	--	--------------------

2.2-е ноября– 120 лет назад на престол вступил в России последний император Николай II. Клас

В течение месяца

В течение месяца

Третья неделя

Вторая неделя

Вторая неделя

В течение месяца

1-9 кл.

1-9кл.

5-9 кл.

5-9 кл.

1-5кл.

5-9кл.

Зам по ВР

Кл. рук. 1-9кл.

Кл. рук. 5-9кл.

Кл. рук. 5-9кл.

Кл. рук. 1-5кл.

Кл. рук 5-9кл.

Духовно-нравственное

воспитание

1. 1.Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери
2. 2.Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери

Третья неделя

Третья неделя

1-9 кл.

1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл. Заи по ВР. Бакина Н.Г.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1.Классные часы с приглашением врачей, работников правоохранительных органов

2.Оформление стенда «Будь здоров!»

3.Демонстрация видеофильмов о здоровом образе жизни.

4.Общешкольные мероприятия

5.Соревнования по силовой гимнастике

6.Соревнование по баскетболу

7. Участие в спартакиаде

В течение месяца

Первая неделя

В течение месяца

Четвертая неделя

В течение месяца

В течение месяца

В течение месяца

1 – 9 кл.

5-9 кл.

5-9 кл.

5-9 кл.

5-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР, Кл. рук.

Кл. рук. 5-9 кл.

Учитель физкультуры

Учитель физкультуры

Профориентационное и трудовое воспитание

1.Операция «Чистота»

2.Дежурство по школе, в классах

Третья неделя

В течение месяца

1- 9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.,

Семейное воспитание

1.Выставка рисунков ко дню матери

2. Внеклассные мероприятия с приглашением мам.

3. Заседание Совета профилактики

Третья неделя

Третья неделя

Третья неделя

1-9 кл.

1-5 кл.

1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-5 кл.

Зам по ВР, Совет

Самоуправление в школе

и в классе

1. Заседания отделов школьной Думы

2.Заседание первых лиц класса.

3. Учеба актива

3.Рейд по проверке чистоты в кабинетах

4. Операция «Чистота»

5. Операция «Помощь»

Первая неделя

Первая неделя

Четвертая неделя

Третья неделя

Третья неделя

В течение года

1-9 кл.

5- 9 кл.

1-9кл.

5-9кл

5-9кл.

Зам по ВР. Бакина Н.Г.

Зам по ВР. Бакина Н.Г.

Кл. рук. 5-9 кл

Кл. рук. 5-9 кл.

Методическая работа

МО классных руководителей

Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»

Кл. рук. 1-9 кл.

Руководители МО кл. рук., зам по ВР, кл. рук. 1-9 кл.

Работа кружков и спортивных секций

Посещение занятий кружков

В течение месяца

1-9 класс

Зам по ВР

Контроль за воспитательным процессом

1. Посещение классных часов.

2. Работа по профилактике правонарушений.

3. Мониторинг удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью.

В течение месяца

Классные руководители

1-9 классов

Зам. директора по ВР

Рук. кружков

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!» (Русский язык, литература)

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».

2. 20 декабря 315 лет назад вышел Указ Петра I о том, что празднование Нового года переносится

3. Поздравление учителей с новогодними праздниками

4. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации

Первая неделя

20 декабря

Четвертая неделя

12 декабря

5-9 кл.

5-9 кл.

1-9 кл.

5-9 кл.

.

Кл. рук. 5-9 кл.

кл. рук. 5-9 кл.

кл. рук. 1-9 кл.

кл. рук. 5-9 кл.

Духовно-нравственное

воспитание

1. Новогодние утренники.

2. Конкурс оформления фойе и кабинетов.

3. Проведения елки.

4. Конкурс новогодних газет.

Третья неделя

Последняя неделя

Последняя неделя

Третья неделя

1-5 кл.

1 -9 кл.

1-9 кл.

1-9кл.

Кл. рук. 1-5 кл.,

Зам по ВР

Зам по ВР

Зам по ВР, учитель ИЗО, Баранов А.А.

Экологическое воспитание

Акция «Поможем зимующим птицам»

Вторая неделя

5, 6 кл.

Кл. рук.5, 6 кл.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия»

2. Соревнования на приз Деда Мороза

3.Участие в спартакиаде

Вторая неделя

Третья неделя

В течение месяца

Кл. рук. 5-9 кл.

Учитель физкультуры

Профориентационное и трудовое воспитание

1.Трудовые десанты

2.Операция «Чистота»

3. Операция «Забота»

В течение месяца

Третья неделя

В течение месяца

1 – 9 кл.

1 – 9 кл.

1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Семейное воспитание

1.Родительские собрания по итогам четверти

2. Участие и посещение родителей новогодних утренников.

3. Заседания классных родительских комитетов по подготовке и проведению новогодних праздн

Последняя неделя

Последняя неделя

Вторая неделя

Родители

5-9 кл.

Зам по ВР, кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР, кл.рук

кл. рук.

Самоуправление в школе

и в классе

1. Заседания отделов школьной Думы

2. Заседание первых лиц класса

3. Учеба актива

4. Итоги соревнования за первое полугодие

Первая неделя

Первая неделя

Четвертая неделя

Третья неделя

Последняя неделя

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9кл.

1-9кл.

Актив

Зам по ВР

Зам по ВР

Методическая работа

Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.

Вторая неделя

Классные руководители

Зам по ВР

Работа кружков и спортивных секций

Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы

Последняя неделя

1-9 кл.

Руководители кружков

Зам по ВР

Контроль за воспитательным процессом

1. Посещение классных часов.

2. Работа по профилактике правонарушений.

В течение месяца

Классные руководители 1-9 классов

Зам. директора по ВР

Рук. кружков

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Подготовка к месячнику «Военно-патриотического воспитания»

2. Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый»

3. Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.

4. Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»

В течение месяца

В течение месяца

В течение месяца

В течение месяца

1-	9	кл.
----	---	-----

3-	9	кл.
----	---	-----

1	-	9	кл.
---	---	---	-----

1-	9	кл.
----	---	-----

Зам по ВР

Кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР, кл. рук.3-9 кл.

Зам по ВР, кл. рук. 1-9 кл.

Руководитель ОБЖ.

Кл. рук. Руков.кружков.

Духовно-нравственное

воспитание

220 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829),

поэта, драматурга, дипломата

90 лет со дня рождения писателя Евгения Ивановича Носова (1925–2002),

писателя

115 лет со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского (1900-1973),

поэта

155 лет со дня Антона Павловича Чехова (1860–1904), рождения писателя, драматурга – классика

15 января

15 января

19 января

29 января

1-9 кл.

Кл.рук.

Экологическое воспитание

Операция «Кормушка»

В течение месяца

1-4 кл.

Кл. рук. 1-4 кл.

Семейное воспитание

1.Индивидуальные консультации для родителей

2. Заседание Совета профилактики

3. Рейды классных родительских комитетов по проверке выполнения режима дня школьника

4.Классные собрания по результатам рейдов

В течение месяца

Третья неделя

В течение месяца

Четвертая неделя

Кл. рук.

Зам по ВР, Совет

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Дни здоровья во время зимних каникул

2. Веселые старты

3.Соревнования по настольному теннису

4. Первенство школы по шахматам

5. Участие в спартакиаде

В течение каникул

В течение месяца

В течение месяца

В течение месяца

В течение месяца

Кл. рук. 1-11 кл.

Учитель физкультуры

Руков. кружка

Учитель физкультуры

Профориентационное и трудовое воспитание

1.Трудовые десанты

2.Операция «Чистота»

3. Организация встреч учащихся 9х классов с представителями учебных заведений

В течение месяца

Третья неделя

В течение месяца

1 – 9 кл.

1 - 9 кл.

9 кл.

Кл. рук. 1- 9кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР

Самоуправление в школе

и в классе

1. Заседания отделов школьной Думы

2. Заседание первых лиц класса

3. Учеба актива

Третья неделя

Третья неделя

Четвертая неделя

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

Зам по ВР

Методическая работа

1. 1.Планерка кл. рук. по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания»
2. 2.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие

Третья неделя

Третья неделя

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР

Кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР

Кл. рук. 1-9 кл.

Работа кружков и спортивных секций

Посещение занятий кружков

В течение месяца

1-9 классы

Руководители кружков

Контроль за воспитательным процессом

1. Система работы классного руководителя в средней школе.

2. Диагностика воспитанности учащихся 2, 3, 4 классов.

В течение месяца

Классные руководители

Зам. по ВР

Кл. рук.

Педагог-психолог.

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее» (математика)

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание

Месячник «Военно-патриотического воспитания»:

- акция «Поздравь солдата»

- операция «Забота»

- конкурс рисунков

- классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества

- поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества

-военно-спортивная игра «Зарничка»

-военно-спортивная игра «Зарница»

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

Сталинградской битве (1945)

10 февраля – 125 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960),

русского поэта

24 февраля – 270 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова

флотоводца, адмирала, одного из создателей Черноморского флота

В течение месяца

Третья неделя

Третья неделя

2 февраля

10 февраля

24 февраля

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

2-5 кл.

6- 9 кл.

5-9 кл

6-9кл

6-9кл

Зам по ВР

Ст. вожатая

Кл. рук.

Учитель ОБЖ

Учитель физкультуры

Кл. рук. 2-9 кл.

Кл. рук. 5-9 кл.

Кл. рук. 6-9 кл.

Кл. рук. 6-9 кл

Духовно-нравственное

воспитание

Подготовка мероприятий, посвященных Международному Женскому дню (8 марта)

Первая неделя

1-9 кл.

1-9 кл

Зам. по ВР

Кл. рук. 1-9 кл.

Семейное воспитание

1.Заседание Совета профилактики

2. Посещение обучающихся, вызывающих тревогу

3.Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей

Третья неделя

В течение месяца

В течение месяца

Зам по ВР, Совет

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1.Веселые старты

2.Подвижные игры – «Снайпер»

3. Соревнования по волейболу

4. Первенство школы по настольному теннису

В течение месяца

1-9 кл.

Учитель физ-ры

Профориентационное и трудовое воспитание

1.Трудовые десанты

2. Операция «Чистота»

3. Встречи учащихся 9 класса с представителями учебных заведений

В течение месяца

Третья неделя

В течение месяца

1 – 9 кл.

1 – 9 кл.

9 класс

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР

Самоуправление в школе

и в классе

1. Заседания отделов школьной Думы

2. Заседание первых лиц классов

3. Учеба актива

Первая неделя

Первая неделя

Четвертая неделя

1-9 кл.

Зам по ВР

Методическая работа

МО классных руководителей

Педагогический совет

Кл. рук. 1-9 кл.

Руководитель МО, зам по ВР

Зам по ВР

Работа кружков и спортивных секций

Посещение занятий кружков

В течение месяца

1-9 класс

Руководители кружков

Зам по ВР

Контроль за воспитательным процессом

Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся.

В течение месяца

Классные руководители 1-9 кл.

Зам. директора школы по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «В мире прекрасного» (история)

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание

200 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова (1815–1869), поэта

115 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Васнецова (1900-1973),

Художника – классные часы, беседы, творческие встречи.

6 марта

10 марта

1-5 кл.

5-9 кл.

кл. рук. 1-5 кл.

кл. рук . 5-9 кл.

Духовно-нравственное

воспитание

1.Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта (внеклассные мероприятия).

2.Изготовление открыток учителям

Вторая неделя месяца

Первая неделя

Родителей

1-4кл.

Кл. рук, Зам по ВР

Кл. рук.

Экологическое

воспитание

Выставка поделок (экологический кружок)

В течение месяца

1-5 кл.

Руководитель кружка

Профориентационное и трудовое воспитание

1.Трудовые десанты

2. Операция «Чистота»

3. Месячник профориентационной работы

- организация встреч с представителями учебных заведений

- внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»

- оформление стенда «Мир профессий»

-Экскурсии на производство

В течение месяца

Третья неделя

В течение месяца

8 – 9 кл.

5 – 9 кл.

9 класс

Кл. рук. 8-9 кл.

Кл. рук. 5-9 кл.

Зам по ВР.

Семейное воспитание

1. Школа родительских лекториев. Тематика – духовно-нравственное воспитание.

Родительские собрания по классам тема:

«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».

2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта)

3. Заседание Совета профилактик 4. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих детей

Первая неделя

Первая неделя

Вторая неделя

Третья неделя

Четвертая неделя

Родители

1-9 кл.

Зам по ВР, кл. рук.

Кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР, кл. рук. 1-9 кл.

Совет, Зам по ВР

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Праздник на воде (бассейн)

В течение месяца

Учитель физической культуры

Самоуправление в школе

и в классе

1. Заседания отделов школьной Думы

2. Заседание первых лиц класса

3. Учеба актив

4. Подготовка к отчетной ученической конференции

Вторая неделя

Вторая неделя

Третья неделя Третья неделя

1-9 кл.

Зам по ВР, зам по УВР

Методическая работа

Заседание МО классных руководителей

Вторая неделя

Кл рук 1-9 класс

Зам по ВР

Работа кружков и спортивных секций

Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.

1-9 кл.

Руководители кружков

Зам по ВР

Контроль за воспитательным процессом

1. Подготовка и проведение весенних каникул.

2. Система работы классного руководителя в старшей школе.

3. Контроль за организацией внеурочной деятельности в 1-4 кл.

В течение месяца

Кл.рук.

1-9кл.

Кл.рук.

8-9кл.

Зам. ВР

Зам. по УВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Твори добро!» (начальная школа)

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание

Подготовка и проведение месячника отца:

-выставка поделок «Вместе с папой»;

- внеклассные мероприятия

270 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1745–1792), писателя,

драматурга

70 лет со дня начала Берлинской операции.

В течение месяца

Первая неделя

Третья неделя

14 апреля

16 апреля

1-4 кл.

1-9 кл

7-9 кл.

7-9 кл.

Зам по ВР

Кл. рук. 1-4 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл

Кл. рук. 1-9 кл.

.

Духовно-нравственное

воспитание

1. Акция «Весенняя неделя добра»

2. Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики

3-4 неделя

Вторая неделя

1-9 кл.

1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Экологическое

воспитание

Волонтерская акция «Чистый город»

В течение месяца

2-9 кл.

Кл. рук. 2-9 кл.

Профориентационное и трудовое воспитание

1. 1.Субботник на территории школы
2. 2.Организация встреч с представителями учебных заведений
3. 3.Субботник на территории парка
4. 4.Операция «Чистота»
5. 5.Организация помощи учителям-ветеранам, ветеранам ВОВ

Третья неделя

В течение месяца

Третья неделя

Четвертая неделя

В течение месяца

1-9 кл.

9класс

5-9 кл.

5-9 кл.

5-9 кл.

Кл. рук., Зам поВР.

Семейное воспитание

1.Изучение удовлетворенности школьной жизнью

2. Отчёты классных родительских комитетов по итогам года

3. Посещение «трудных» детей, составление актов

Третья неделя

Родители

Зам по ВР, кл. рук.

1-9 кл.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Соревнования по футболу

2. Участие в спартакиаде школ

В течение месяца

В течение месяца

Учитель физкультуры

Самоуправление в школе

и в классе

1.Заседание школьной Думы

2. Заседание первых лиц класса.

3. Учеба актива

Первая неделя

Вторая неделя

Третья неделя

1-9 кл.

1-9 кл.

Актив

Зам по ВР.

Методическая работа

Заседание МО классных руководителей.

Классные руководители

1-9 классов

Зам по ВР

Руководители МО класс. рук.

Работа кружков и спортивных секций

1. Посещение занятий кружков.

2. Творческий отчет работы кружков.

В течение месяца

До 20 апреля

1-9 кл.

Руководители кружков

Зам по ВР

Руководители кружков.

Контроль за воспитательным процессом

1. Посещение классных часов. Посещение родительских собраний.

2. Диагностика уровня нравственной воспитанности

В течение месяца

Кл. руководители 1-9 классов

Зам. директора школы по ВР

МАЙ

Девиз месяца: «Это нельзя забывать»

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Гражданско-патриотическое воспитание

1. Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.

2. Тематические классные часы по ПДД.

3. Операция «Забота»

4. Митинг «Память», возложение цветов.

5. Общешкольный концерт, посвященный Дню Победы

В течение месяца

В течение месяца

В течение месяца

8 мая

7 мая

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

1-9 кл.

Кл. рук.1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук., зав по ВР

Кл. рук., зав по ВР

Зав.по ВР,Токаревских В.В.

Духовно-нравственное

воспитание

1.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы.

2. Экскурсии в музей.

3. Праздник «Последний звонок»

Первая неделя

В течение месяца

25 мая

1-9 кл.

1- 9 кл.

4 класс

Зам по ВР, кл. рук. 1-9 кл.

Кл. рук. 1-9 кл.

Зам по ВР

Экологическое

воспитание

Работа на пришкольном участке

В течение месяца

5 – 9 кл

Завед. пришкольным участком, кл. рук.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

1. Общешкольный праздник «День здоровья»

2.Общешкольные соревнования по легкой атлетике

3.Участие в спартакиаде

Первая неделя

В течение месяца

В течение месяца

1-9 кл.

Учитель физкультуры

Самоуправление в школе

и в классе

1.Заседание школьной Думы

2. Заседание первых лиц класса

3. Учеба актива

4. Подведение итогов соревнования

Первая неделя

Вторая неделя

Третья неделя

В течение месяца

1-9 кл.

1-9 кл.

Актив

активисты

Зам. по ВР.

Семейное воспитание

1. Школа родительских лекториев.

2. Итоговые классные родительские собрания.

3. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов.

Первая неделя

Первая неделя

Третья неделя

Родители

Родители

1-4 кл.

Зам по ВР.

кл. рук. 1-9 кл.,

кл. рук. 1-4 кл.

Методическая работа

1. Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана»

2. Заседание кл. рук., посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2014-2015 у

Первая неделя месяца

Классные руководители

Зам по ВР, руководитель МО

Работа кружков и спортивных секций

Посещение занятий кружков.

В течение месяца

1-9 класс

Руководители кружков

Зам по ВР

Контроль за воспитательным процессом

1.Подготовка и организация летнего отдыха учащихся.

2.Анализ работы за учебный год

Вторая неделя мая

Классные руководители

Зам. директора по ВР

Июнь

Направление воспитательной работы

Название мероприятия

Время проведения

Для кого проводится

Ответственный

Методическая работа с классными руководителями

1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.

2. Организация летнего отдыха детей.

Первая неделя

Первая неделя

Кл. рук. 4, 9, кл.

Кл. рук. 1- 6кл.

Зам по ВР, кл. рук4, 9, кл.

Зам. по ВР, кл. рук. 1-8 кл.

Организация общешкольных коллективных творческих дел

1. Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Детство»

2. Выпускной вечер

3. Торжественное вручение аттестатов (9 класс)

В течение месяца

Третья неделя

1-6 кл.

9 кл.

9 кл.

Зам по ВР, классные руководители

Организация взаимодействия с родителями обучающихся

1. Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера

Первая неделя

Родители

Классные руководители

Ведение документации и своевременное составление форм отчетности

1. Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2014-2015 учебный год;

2. Составление плана работы на 2015-2016 уч. год

В течение месяца

Зам по ВР

Работа с ученическими органами самоуправления

1. Проведение заседания школьной Думы «Отчет по работе отделов школьной Думы за 2014-2015 учебный год»

Первая неделя

1-9 кл.

Зам по ВР,

--

Классные часы

1 класс (1уровень)

2 класс (2 уровень)

3 класс (2уровень)

4 класс (3уровень)

--

Воспитание

1.«Политическое

устройство РФ, Конституция

РФ»,

Игра – путешествие «Главная

книга нашей страны».

Оформление стенда «Граж-

данин и обыватель».

Сочинение «Письмо прези-

денту».

Ролевая игра «Я строю государство»

Опрос «Задай вопрос президенту РФ, губернатору Кировской области .

2.Классный час «Государст-

венные символы России».

Знакомство с презентацией

«Флаг и герб Кировской об-

ласти, города Кирова».

Викторина «Проверь себя».

Проект «Создай герб и флаг

класса».

Творческий конкурс «Герб и символика своей семьи»

Опрос в «Что

означает этот символ?».

3.Беседа «Институты Россий-

ского общества, Кировской области».

Участие в проекте «Выборы».

Организация движения «Тимуровцы»

Распространение листовок

перед выборами «Твой голос важен!».

Работа движения «Тимуров-

цы».

Посильное участие в соци-

альных проектах и мероприятиях, проводимых детско-

юношескими организациями.

4.Беседа «Права и обязанно-

сти гражданина России, школьника, обязанности в семье».

Деловая игра «Мои права и обязанности»

Помещение на сайт

опросника «Какие права и

обязанности вы знаете?» с

привлечением письменно от-

ветить на вопрос не только

школьников , но и социума.

5.Беседа о ценности интереса к общественным явлениям, по-

нимания важности активной

роли человека в обществе.

Просмотр и обсуждение пре-

зентации «Знаменитые люди

в истории России».

Проведение «пятиминутки»

устной политической инфор-

мации по основным событиям

дня, недели в стране, облас-

ти, городе.

Сочинение «Мой вклад в

процветание страны, облас-

ти, города, школы, семьи

Организация проекта «Я –

лидер»

6.Классный час «Сила русского

языка».

Стенд «Народы, населяющие Россию»

«Чистота и красота русского языка"(форма по выбору)

Организация фестиваля ис-

полнения литературных про-

изведений на русском языке

7.Библиотечный час «Красота

русского языка в творчестве

писателей, поэтов».

Просмотр спектаклей в театрах.

Библиотечный час «Вятские

поэты, писатели».

Участие в празднике "Родной язык! Он с детства мне знаком"

Праздник «Родной язык!

Он с детства мне знаком...»

Выступление в Доме ветера-

нов с литературной композицией.

8. Устный журнал «Народы России».

Костюмированный праздник

«Наша Родина – Россия».

Викторина по сказкам разных народов.

Игровая программа «Народ-

ные игры».

Викторина по сказкам разных народов.

Теле(радио)мост с детьми и

взрослыми - представителя-

ми разных народов России.

9. Беседа «Герои живут рядом».

Экскурсия по городу «Их

именами названы...»

Классный час «Националь-

ные герои, известные люди нашего города".

Викторина «Жизнь замеча-

тельных людей».

на базе музея

(А.С.Грина, К.Э.Циолковского,

В.М. и А.М.Васнецовых).

Сочинение «Мои знаменитые родственники».

10. Беседа «Государственные

праздники и важнейшие со-

бытия в жизни России, Ки-

ровской области, города Кирова, школы».

Классный час «Вятка: её легенды и праздники», «Великорецкий крестный ход»

Конкурс на самое оригиналь-

ное поздравление к праздни-

кам.

Творческий конкурс «Празд-

ники в классе».

Сочинение «Праздники в мо-

ей семье».

Классный час «Реклама се-

мейных праздников»,

«Праздник благодарности».

Изготовление открыток к

праздникам для жителей города.

11.Беседа «Семья – основа рос-

сийского общества».

Беседа - знакомство с ключе-

выми делами, проектами города, школы, класса.

Сочинение «Мои обязанности

в семье».

Презентация «Моё «Портфолио»».

Оформление афиш к прове-

дению основных мероприя-

тий в городе.

Организация работы

в классе в режиме чередования поручений.

12. Классный час

«Школа – мой второй дом».

Экскурсии в «Областной

краеведческий музей», «При-

казную избу», «Вятскую кун-

сткамеру».

Экскурсия «По улицам старой Вятки». Классный час «Нам альма

матер – Петербургский Лицей».

Конкурс рисунков «Моя малая

Родина».

Организация фотовыставок.

Сочинение стихотворений

«Россия, любовь моя! (школа, Киров)

Сочинение стихотворений

«Россия, любовь моя! (школа, Киров)

Участие в проекте «Лучшее

учебное заведение в городе,

стране».

13.Библиотечный час «Дедушкины медали».

Встречи с ветеранами войн,

военнослужащими.

Просмотр фильмов о войне.

Линейка памяти

погибшим во время ВОВ.

Возложение цветов к памятникам

Классный час «Героическое

прошлое моей Родины»,

Праздник в классе «Наши бу-

душие защитники».

Возложение цветов к памятникам

Сочинение «В моей семье

воевал дед...»

Оформление стенда «Подви-

ги Российской армии, защит-

ников Отечества».

Возложение цветов к памятникам

Подготовка и проведение ли-

тературно – музыкальной

композиции к Дню Победы в

доме престарелых, ветера-

нов.

Изготовление поздравитель-

ных открыток к Дню Победы.

Возложение цветов к памятникам

14. Классный час «Кодекс чести школьника». «Какой (ая) я?»,

Обращение к художествен-

ным фильмам и литературе по теме.

Беседа: «Мои поступки

и поступки других людей»,

Разыгрывание жизненных си-

туаций (литературных произ-

ведений) с последующим обсуждением

Формулирование собствен-

ных нравственных обяза-

тельств, осуществление

нравственного самоконтроля,

требование от себя выполне-

ния моральных норм, выне-

сение нравственной оценки

своим и чужим поступкам,

принятие ответственности за

их результат в любой жизненной ситуации.

15. Классный час «Что такое хо-

рошо и что такое плохо».

Беседа «Лень, равнодушие –

пороки человека».

Встреча с инспектором по

делам несовершеннолетних

Игра «Товарищеский суд».

Изготовление плакатов, стоек

с призывом не нарушать по-

рядок на улице, в зонах отдыха и т.д.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

16. Классный час «Мудрые

заповеди предков».

Литературная игра «Сказка – ложь, да в ней - намёк, добрым молодцам урок»

Выставка рисунков героев

русских сказок.

Классный час «Добрые законы сказок действуют и поныне»

Книжки – малышки «Герои

русских сказок спешат на помощь в 21 веке». Инсценировка.

17.Классный час «Спешите делать добро».

Час общения «Что такое хорошо, что такое плохо»

Сочинение-рассуждение «Мои хорошие и плохие поступки»

Выставка рисунков «Белое и

черное: хорошее и плохое рядом с нами»

Плакат «Это правильно!»

18. Беседа – практикум «Вы ска-

зали: «Здравствуйте?»

(Правила поведения в обще-

ственных местах, на природе).

Экскурсии в музеи

Выходы в театры

Выезды на природу

Проведение игровых классных часов для младших школьников «Ежели Вы вежливы»

19. Беседа о праздновании хри-

стианских праздниках в семье

(Беседа о дружбе и любви в

семье)

Экскурсия в Трифонов мона-

стырь

Совместное чтение обсужде-

ние сказки В.Сухомлинского

«Крылья матери», О. Уайльда

«Звёздный мальчик»

Семейные праздники «Папа,

мама, я – дружная семья»

Конкурс рисунков «Моя семья».

Участие в благотворительных

Акциях

. Выставки семейного творче-

ства

Праздник для своей семьи

20. Классный час «Правила классной жизни»

Час общения «Кому нужна моя помощь?»

Психологический практикум «Все мы разные, но все мы вместе».

Акция «Подари Валентинку»

Организация совместного дела.

21. Экскурсия в питомник служебного собаководства.

Беседа «Не так страшен пти-

цам холод, как страшен птицам голод».

Беседа «И стар, и млад»

Концерт для ветеранов

Диспут «Зоопарк – это хорошо

или плохо?»

Акция «Кормушка»

Письмо- поздравление ветеранов.

22. Школа этикета Мальвины

Классный час «Встречают по одежке»

Игра – путешествие «В рыцарском замке».

Аукцион хороших манер

23. Чтение и обсуждение рассказов К. Ушинского, Л. Толстого

Конкурс рисунков по произведениям К. Ушинского, Л. Тол-

стого

Инсценировка рассказов В.Осеевой

Тренинг «Умеем ли мы обижаться?»

Час общения «Моё хочу и моё надо»

Акция «День без нитя»

24. Беседы «Компьютеро- и телемании: игра или болезнь?»

Встречи с медицинскими работниками.

Просмотр и обсуждение учебного фильма «За и против компьютерных игр»

Плакаты «Война компов»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду жизни

25. Классный час «Теперь я – школьник».

. Классные часы «Кодекс чести»,

«Учусь учиться».

Игра по станциям «Я – уче-

ник».

Интервью у друзей «Кем я

буду»

плакат «Я – творец».

26. Классный час «Кем был мой

прадед на Руси

Классный час «Цени хлеб

– в нём труд многих людей»

КТД «Мастерим мы, мастерят родители»

Конкурс сочинений «Необыч-

ная профессия моей мамы и папы»

Экскурсия на выставку работ творческих людей

Организация выставки поделок одноклассников

Выпуск листовки «Цени хлеб— в нём труд многих людей»

27. Рассказ – беседа «Введение в мир профессий»

Просмотр видеофильмов

«Все профессии важны»

Познавательная игра «Самый

главный»

Выпуск стенгазеты «Профес-

сия моих родителей» Экскурсия на предприятия го-

рода, где работают родители

учащихся.

Презентация «Все профессии

нужны, все профессии важны!»

Деловая игра по профессиям

(продавец, учитель и т.п.)

Создание альбома «Все про-

фессии важны»

Праздник для ребят начальной школы «Все профессии

важны»

28. Беседа "Учится интересно"

Викторина «Знайка».

Выпуск стенгазеты «Хочу всё знать!

Участие в городских и всероссийских конкурсах.

29.	Классный час «Ученые Вят-
-----	---------------------------

ского края»

Час общения «Расскажи нам о

себе»

Презентация «От ковра – са-

молета до космической раке-

ты»

Классный час «М. В. Ломоносов

– его жизнь и служение науке»

Видеофильмы о развитии науки

Исследовательские работы

«Почему скрипит снег?»,

«Снеговик или снежная ба-

ба?»

Участие в интеллектуальных марафонах.

30.Беседа «Какие качества помогают мне учиться»

Просмотр видеофильмов и мультипликационных фильмов «Рукодельница и ленивица», «Ох и Ах»

Деловая игра «Организация

моего рабочего места»;

Классный час «Что поможет

мне добиться успехов в учё-

бе»

Заочная встреча с интерес-

ными людьми, добившихся

успехов в жизни (артисты,

спортсмены, певцы и т.п.) по

материалам статей из газет

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

31. Беседа «Книга рекордов Гиннеса в природе»

Презентация «Природные явления»

Орнитологическая экскурсия

«Музыка природы».

Игра-турнир « Путешествие по

лесной тропинке».

Выставка « Удивительное ря-

дом».

Выставка - представление «Наши домашние питомцы»

32. Беседа «Мир вокруг меня, какой он?»

Игра-викторина «Путешествие в мир лекарственных растений"

Беседа «Природа нужна нам,

мы нужны природе»

Игра-викторина «Путешествие в мир лекарственных растений"

Издание книжек – малышей об

окружающих нас животных.

33. Классный час «Помоги приро-

де, она поможет тебе».

Беседа «Кто и как охраняет

природу»

Стенгазета «Им нужна твоя

помощь»

«Экология – наука о том, как сберечь дом»

Экскурсия в парк им. С.Кирова

«Оглянись – кому нужна твоя помощь?»

Акция « Поиск нарушителей

природы».

34. Беседы «Птицы, растения

родного края, животный и растительный мир нашей лесов»

Экскурсия в музей природы

Конкурсы рисунков: о птицах, растениях

Экскурсия в музей природы

Викторина «Первоцветы»

Экскурсия в музей природы

Конкурс на лучшую кормушку.

Акция «Берегите первоцветы

12. Создание материально-технической базы организации досуга учащихся:

- Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
- Оснащение аудиоаппаратурой
- Оснащение школы компьютерной техникой.

- Оборудование рабочего места педагога.

13. Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;

- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

14. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время

--

Задачи

Мероприятия

Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в м
--

Оформление информационного стенда Родительские собрания

Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время.

Размещение материалов на информационных стендах. Экскурсии в учреждения внешкольного в

Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.

Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «

Продолжить работу над сайтом школы в Интернете

Работа над созданием сайта учащимися. Курсы компьютерной грамотности для педагогов. Рабо

15. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

1. рост социальной активности обучающихся;
2. рост мотивации к активной познавательной деятельности;
3. уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
4. качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
5. удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;

3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

4. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

5. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне НОУ;

6. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

7. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

16. Ожидаемые результаты реализации программы.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему

в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.