

Образование высокого качества является одним из основных приоритетов Лицея. Свои основные задачи педагоги Лицея видят в:

- обеспечении глубоких знаний по всем предметам школьной программы
- создании круга будущих профессиональных и эстетических интересов воспитанников
- стимулировании детского творчества как основного средства развития ребенка
- постоянном расширении спектра интересов школьников.

Педагоги, обладающие высоким мастерством и эрудицией, работают на создание в Лицее насыщенной культурной среды для развития и образования детей для того, чтобы учеба стала для каждого воспитанника ярким, доступным и интересным занятием.

В Лицее большое внимание уделяется изучению предметов **гуманитарного цикла**. Так наши первоклашки занимаются не только чтением и письмом. Кружки «Давай дружить с книгой», «Наш лучший друг – книга» и др. дают более глубокий взгляд на эти предметы. Для школьников в Лицее введены нетрадиционные дисциплины - кружки – история Вятского края, библиотечные уроки, страноведение, что позволяет детям более широко осмыслить в средней и старшей школе такие предметы, как география, история, Помимо всего прочего, педагоги Лицея дают своим подопечным начальные навыки исследовательской работы: этому способствует написание рефератов и других творческих работ по литературе, истории, искусствоведению и другим гуманитарным дисциплинам, а также проектная деятельность.

### **Предметы эстетического цикла.**

Надо ли развивать детей всесторонне? **БЕЗ СОМНЕНИЯ!**

Современный, успешный человек должен свободно и грамотно говорить, красиво и пластично двигаться, правильно вести себя за столом в самом элитном обществе, танцевать вальс, если это полагается по этикету, разбираться в мировой культуре и культуре своей страны. Предметы нашего эстетического цикла учат именно этому. В Лицее существует система, связывающая воедино уроки живописи и прикладного искусства, фольклора, истории музыки.

Мы убеждены, что именно в системности обучения, в цельности программы эстетического развития - наше **ПРЕИМУЩЕСТВО** и **ГАРАНТИЯ УСПЕХА!**

Главное наше **ДОСТИЖЕНИЕ** - умение воспитанников применять полученные знания **В ЖИЗНИ!**

### **Предметы физико-математического и естественного циклов.**

Преподавание предметов физико-математического и естественного циклов в Лицее определяется государственными программами для общеобразовательных школ, и служит хорошей базой для дальнейшей специализации в соответствующих областях. Особое внимание уделяется формированию целостной естественнонаучной картины мира и развитию теоретического мышления.

### **Проектно-исследовательская деятельность.**

Проектно-исследовательская деятельность ведется лицеистами под руководством преподавателей-предметников в двух направлениях: естественно-научном и общегуманитарном.

Общегуманитарная сфера охватывает широкий круг предметов - от иностранных языков до истории искусства. В стадии подготовки проекта лицеисты участвуют в разных видах деятельности: сюда входит работа в библиотеках, поиск материалов в Интернете, социологическое интервьюирование.

Проектно-исследовательская работа естественно-научной сферы имеет целью наблюдения за природными явлениями и создания коллекция горных пород, насекомых и гербария. Ученики реализуют на практике все умения и навыки, полученные при изучении предметов естественно-научного цикла. Затем наблюдения обрабатываются и на основе полученных материалов дети готовят проект, который защищается на общелицейской конференции.

Гуманитарное и естественно-научное направления время от времени приходят в соприкосновение, образуя и поддерживая единое образовательное поле.

### **Участие в интеллектуальных соревнованиях.**

Любой гость, попадая к нам, неизменно отмечает высокую интеллектуальность лицейской атмосферы. И недаром одной из своих главных задач наши педагоги считают развитие мышления воспитанников и создание интеллектуальных и духовных приоритетов в детской среде.

Одним из таких приоритетов является осознание лицеистами ценности и необходимости образования.

Школьные олимпиады и конкурсы являются как бы первой ступенькой перед выходом на внешние состязания, так как ежегодно наши ученики принимают участие в тех или иных интеллектуальных соревнованиях, проходящих вне стен школы, с тем, чтобы они могли повсюду чувствовать себя конкурентоспособными.

### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса.**

Образовательный процесс в нашей Школе полного дня строится на принципах:

- Интеграции общего и дополнительного образования;
- Реализации инновационных образовательных методик и технологий обучения и выполнения домашних заданий;
- Формирования малых групп для проектно-исследовательской, клубной и оздоровительной работы

Школа работает в режиме полного дня с 8:30 до 17:30.

В начальной школе с 1 класса начинается изучение занимательной математики и логики, а также английского языка и информатики. Большой популярностью пользуется шахматный кружок и все спортивные секции.

Еще одна гордость – школьный театр . Театральная студия "Ритм» участвует в

различных городских и областных конкурсам художественного слова..

Всё большее количество предметов в нашей школе преподаётся с применением самой современной техники. Мел и доска постепенно уходят в прошлое. Теперь рабочий инструмент учителя - компьютер, демонстрационный аппарат и экран. Это позволяет сделать объяснение более наглядным и интересным. Кроме того, часто ученики сами выступают как авторы демонстрационного материала, используемого во время уроков. Таким образом реализуется очень важный принцип – "педагогика сотворчества".

## **Проектная деятельность - является составляющей учебной деятельности учащихся.**

Целью организации учебных проектов и их презентации являются:

- обучение учащихся технологии проектной деятельности
- повышение мотивации, интереса к учебе
- обучение учащихся умению презентовать себя и свою работу
- предоставление учащимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения

Проектная деятельность – это развивающаяся форма работы в «Петербургском лицее», которая полностью отвечает приоритетам школы. «Живет лишь тот, кто творит...». И так важно не загасить в ребенке стремление творить и созидать. Живая мысль, рожденная идея – это первый шаг к созданию нового, а как показывает жизнь, все новое требуется защищать и отстаивать. И мы, педагоги, учим наших учеников самостоятельно мыслить, отстаивать свою позицию, бороться за нее, побеждать.

Защиту проектных работ, рефератов, докладов наших учеников уже мало кто представляет без применения самых эффективных способов подачи информации.

### **Особенности организации учебной деятельности.**

Главная особенность учебной деятельности в нашей школе - сочетание разнообразных видов и форм занятий (урок, самоподготовка, консультация, дополнительное занятие, интенсив )

**Урок.** Большое внимание на уроках уделяется формированию рациональных приемов учебной работы, широко используются интерактивные, проблемные, коллективные, опытно-экспериментальные методы обучения. Создана система фронтальной, групповой, индивидуальной работы с учащимися. Воспитание интереса к предмету является главной задачей учителей.

Направления инновационной деятельности:

- формирование персональных Портфолио учащихся и педагогов;
- использование проектных и исследовательских методов обучения;
- комплексный мониторинг и анализ уровня обученности школьников, систем

управления;

Основная задача нашей школы – вырастить уверенных в себе людей!

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка.

Каждому ребенку предоставляется возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где максимально раскрываются его способности.

На первой ступени обучения педагогический коллектив призван сформировать у учащихся желание и умение учиться; помочь учащимся приобрести опыт общения и сотрудничества; смоделировать устойчивый интерес к знанию и самопознанию; сформировать элементарные навыки творчества на основе прочной базисной подготовки.

- На второй ступени обучения педагогический коллектив стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими направления профессиональной подготовки с учетом личных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно-преобразовательной деятельности.

Школа активно использует инновационные технологии обучения. В повседневную практику образовательной деятельности успешно внедрён метод учебного проектирования, позволяющий сформировать у ребёнка способность к самообучению, научить его активности, инициативности и самостоятельности.

Наша школа «Петербургский лицей» работает в тесном сотрудничестве с **Кировским**

**филиалом Санкт-Петербургского университета сервиса и экономики.**

В первом классе обучение ребенка проходит в игровой форме, педагоги и воспитатели учат самоорганизации, формируют мотивацию к учебе.

На всех этапах обучения в школе между педагогом и ребенком устанавливается диалог. Педагог становится наставником, он помогает раскрыться ребенку, учит его думать, уважать своих сверстников, родителей, старшее поколение.

Атмосфера, царящая в начальной школе близка к семейной. Дети всегда с радостью приходят на занятия, зная, что сегодня они откроют для себя что-то новое.

Обучение в начальной школе строится по принципам классического образования.

Атмосфера, царящая в начальной школе близка к семейной. Дети всегда с радостью приходят на занятия, зная, что сегодня они откроют для себя что-то новое.

В нашей школе разработана уникальная программа по внеклассной работе, учитывающая интересы каждого ребёнка и его возрастные особенности. Программа решает воспитательные, образовательные и информационные задачи. Внеклассная работа построена так, чтобы не просто заполнить досуг детей, но и сделать жизнь в школе комфортной, весёлой, интересной. Когда дети любят свою школу, то и учатся с большим интересом.

-работают клубы по развитию творческих способностей, где педагоги отвечают на самые сложные и неожиданные вопросы детей;

-мы посещаем театры, выставки, музеи;

-у нас налажена тесная связь с библиотеками города

- постоянно работает фольклорный ансамбль

-в течение года проходят театрализованные школьные праздники,

-работает шахматный кружок,

- все дети – ученики детской спортивной школы «Настольный теннис»,

- дети ходят в бассейн каждую неделю.